

Septembre 2012



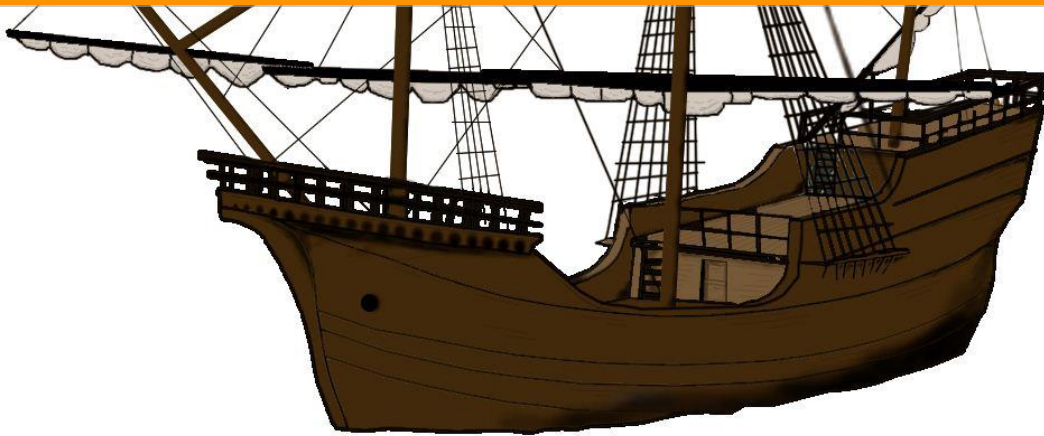
*Centre
scolaire-communautaire
Samuel-de-Champlain*

DISTRICT

FRANCOPHONE

DU SUD

Célébrations pédagogiques 2012



Ou comment préparer nos jeunes au 21e siècle



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

Table des matières

Mission de l'école	3
Présentation de l'Ordre des Explorateurs	3
Compétences visées :	
Créativité	4
Action	4
Leadership	5
Engagement	5
Autres distinctions	6
Reconnaissance académique	6
Sceau de Jacquot	6
Nos Étoiles	7
Échelons et grades	7
Conclusion	8

[Mission de l'école]

Le **Centre scolaire Samuel-de-Champlain** permet à sa communauté de contribuer à un milieu dédié à **l'apprentissage** et au **mieux-être** dans un esprit de **collaboration** et de **respect des différences**. Chaque membre deviendra une apprenante et un apprenant **engagé** et **équilibré**, soucieux de se **surpasser** et de participer activement à une société dans laquelle elle ou il pourra faire rayonner fièrement la **culture francophone**.

Afin de nous assurer que nos élèves développeront des compétences que nous jugeons essentielles pour faire la différence au 21^e siècle et afin de respecter les objectifs de notre mission éducative, nous voulons faire en sorte que nos jeunes termineront leur secondaire avec une « CALE » bien remplie!

La cale d'un navire étant l'espace sous le pont destiné à recevoir la cargaison, nos finissants et explorateurs partiront d'ici avec une cale remplie de tout ce qu'ils ont besoin afin d'arriver à bon port sans encombre et de rayonner dans la société.

[Les Explorateurs]

Comme son nom l'indique, le Centre scolaire-communautaire Samuel-de-Champlain a été nommé en l'honneur d'un grand cartographe, navigateur et explorateur de la Nouvelle-France. Désigné comme l'un des pères fondateurs de la Nouvelle-France, c'est grâce à des hommes comme lui que cette partie du monde peut s'exprimer, vivre et rayonner en français. Tel Samuel-de-Champlain, nous voulons développer nos explorateurs afin qu'ils deviennent eux aussi des fondateurs! En effet, à travers leur parcours scolaire, nos élèves seront tour à tour des cartographes de leur existence, puis ils exploreront le monde qui les entoure avec les outils acquis pendant leur parcours scolaire et finalement, ils deviendront un jour eux-mêmes des fondateurs de leur vie et de notre communauté.

C'est dans cette optique que nous voulons doter chaque jeune de sa trousse de survie via quatre compétences que nous jugeons essentielles afin de faire la différence dans un 21^e siècle en constante mutation : la créativité (C), l'activité physique (A), le leadership (L) et l'engagement social (E). Ces quatre lettres forment le mot CALE. Bref, avec leur cale bien remplie, nos explorateurs seront prêts à naviguer sur toutes les mers du monde!

[Compétences visées]

« As-tu ce qu'il te faut pour réussir dans ta CALE? »

À l'obtention de leur diplôme d'études secondaires, nous souhaitons que nos élèves soient outillés pour le 21^e siècle, et notamment, qu'ils soient :

- Créatifs :

Définition de créativité : capacité à créer, à imaginer, à innover.

Afin de participer pleinement à la société et de se surpasser, la créativité est un atout essentiel qui doit être mis à profit à tous les jours. Que ce soit par la résolution de problèmes, par les arts et la littérature, nos jeunes pourront exprimer leur créativité au service de leur communauté.

o Catégories :

- Arts
 - Lettres
 - Sciences
- Ceux qui auront réalisé leur travail dans un contexte francophone recevront le sceau de Jacquot (détails plus bas)
 - Documents et réflexions pertinentes requis (nous devons obtenir des éléments mesurables)

- Actifs :

Définition d'un individu actif : qui est plein d'énergie, d'activité et de dynamisme.

Le Centre scolaire Samuel-de-Champlain est une école *En mouvement*¹ qui se préoccupe du mieux-être de ses élèves, c'est-à-dire qu'elle fait la promotion d'un mode de vie sain et actif. Nous encouragerons donc nos élèves à faire partie d'une équipe sportive à l'école ou dans leur communauté, ou de pratiquer une activité physique de leur choix afin d'atteindre un minimum d'une heure d'activité physique par semaine de calendrier scolaire.

¹ L'initiative en mouvement est une stratégie de promotion de la santé fondée sur des preuves qui, par l'activité physique et la saine alimentation, vise à améliorer la santé des collectivités néo-brunswickoises. Site Internet : www.nbenmouvement.ca

- Un minimum de 40 heures d'activité physique (équipe scolaire ou autres) pendant les 40 semaines de classes
- Ceux qui auront fait plus de 75 % de leur activité dans un contexte francophone recevront le sceau de Jacquot (détails plus bas)
- Formulaire et signature requis

- **Leaders** :

Définition d'un leader : qui est un chef de file, qui est capable de guider, d'influencer et d'inspirer.

Nous souhaitons qu'à la fin de leur parcours scolaire, nos jeunes soient des chefs de file en possédant notamment de solides aptitudes pour le travail d'équipe et de collaboration dans un esprit respectueux des différences. C'est en possédant ces aptitudes tout en constituant des modèles pour les autres que nos jeunes feront la différence au 21^e siècle et contribueront de manière positive et significative à l'amélioration de la communauté et de la société en général.

Par exemple :

- Avoir mis sur pied un comité avec des membres
 - Avoir trouvé une solution à une problématique, avoir mobilisé des gens et avoir fait les actions nécessaires afin d'y remédier
 - Avoir fait partie activement du conseil des élèves
 - Avoir démontré un sens de leadership d'une manière vérifiable et remarquable.
- Ceux qui auront fait plus de 75 % de leur activité de leadership en français recevront le sceau de Jacquot (détails plus bas)
 - Formulaire et signature requis

- **Engagés** :

Définition d'un individu engagé : qui s'identifie et participe à la dimension sociale de l'école et de sa communauté. Qui se dévoue à une cause qui lui tient à cœur, afin d'améliorer son environnement scolaire et communautaire.

Nos élèves participent activement à bâtir leur communauté et la société du 21^e siècle en s'impliquant au niveau scolaire ou communautaire tout en collaborant d'une façon respectueuse avec les gens qui les entourent. Le **bénévolat** est

hautement valorisant et formateur pour un individu. Nous croyons qu'il est juste de s'attendre à ce qu'un élève du secondaire contribue à un équivalent d'une heure de bénévolat par semaine de calendrier scolaire.

- Un minimum de 40 heures de bénévolat ou travail non rémunéré fait dans le cadre d'un comité scolaire (ou communautaire reconnu) pendant les 40 semaines de classes
- et**
- Avoir participé activement à la semaine orientante en faisant le stage en milieu de travail et les travaux demandés par leurs enseignants.
- Ceux qui auront fait plus de 75 % de leur bénévolat en français recevront le sceau de Jacquot (détails plus bas)
 - Formulaire et signature requis

Autres distinctions

Reconnaissance académique

À la fin de l'année scolaire, les élèves qui auront eu les meilleurs résultats académiques (85% et plus de moyenne générale) verront leur nom figurer par niveau sur la carte de navigation (liste de la directrice) qui figurera dans le livret des accomplissements remis lors du banquet. La direction leur remettra un certificat officiel de l'école. En outre, les élèves (chaque niveau séparément) qui auront accumulé leur *CALE* recevront un certificat officiel de l'école et verront leur nom apparaître sur la carte. Une copie sera remise à l'élève, tandis qu'une autre sera conservée dans le dossier de l'élève jusqu'à la fin de son secondaire.

Sceau de Jacquot

Distinction spéciale allouée aux élèves qui auront joué un rôle exceptionnel d'ambassadeurs du français à l'école ou dans la communauté. Cette épinglette à l'effigie d'une patte de Jaguar pourra être obtenue si un élève a réalisé une activité admissible à l'une ou l'autre des compétences CALE dans un contexte francophone (minimum de 75% du temps).

Par ailleurs, puisque nous sommes une école francophone en milieu minoritaire et que nous voulons que nos élèves participent positivement à l'épanouissement de la francophonie locale, provinciale et même internationale, les élèves qui réussiront à accumuler quatre sceaux de Jacquot au cours d'une même année (un par CALE) deviendront des « Ambassadeurs de la langue française » et recevront un « Jacquot d'or » à la fin de l'année scolaire.

Nos Étoiles

Il est tout aussi important de noter que certains de nos élèves vont au-delà de nos attentes dans certains domaines. Le nom de ces élèves apparaîtra ainsi dans le livret et leurs accomplissements seront présentés au moyen d'une vidéo ou de photos pendant la soirée de banquet. Par exemple, un élève qui se qualifie à des compétitions nationales doit s'entraîner durement et par conséquent, pourrait obtenir un A du mot CALE, mais pas nécessairement les autres lettres de part l'exigence de son sport.

[Échelons ou grades]

Un élève qui accumulera plusieurs *CALEs* au cours de son parcours 9 à 12 atteindra des distinctions de la façon suivante :

Les élèves atteindront des échelons comme suit :

- 1 *CALE* : bronze
- 2 *CALEs* : argent
- 3 *CALEs* : or
- 4 *CALEs* : platine

Note : un élève atteindra seulement un échelon lorsqu'il accumulera la combinaison C-A-L-E. Cela peut-être réussi en une année ou tout au long de son parcours au secondaire. Un élève qui aurait accumulé plusieurs lettres C-A-L-E sans toutefois être en mesure de former le mot CALE (par exemple, l'élève accumule deux C, un A, aucun L et trois E) verrait bien entendu ses efforts soulignés, mais ne recevra pas de reconnaissance d'échelon (bronze, argent, or ou platine). Finalement, l'élève ne pourra pas échanger une lettre pour une autre lettre (par exemple, dans le cas où l'élève à la combinaison suivante : 2-C, 1-A, 0-L et 3-E. L'élève ne pourrait pas échanger 1 E pour obtenir 1 L). Bref, ces conditions sont présentes afin de répondre à notre mission éducative : nous voulons développer des élèves les plus outillés possible, afin qu'ils puissent faire face aux exigences du 21^e siècle. Enfin, en théorie, tous les échelons peuvent être atteints peu importe le niveau scolaire (ex. : un élève de 9^e année accumule quatre CALEs et obtient le niveau platine).

Un résumé des accomplissements et les niveaux de chaque élève seront inscrits sur un parchemin officiel, qui servira à compléter leur curriculum vitae ou leur portfolio. Il est à noter que l'élève pourra obtenir une copie de son passeport ou portfolio scolaire à la fin de son secondaire, afin de l'aider à préparer des demandes d'emploi ou des demandes d'applications pour des universités ou autres établissements d'enseignement reconnus.

[Conclusion]

Le programme de Célébrations pédagogiques 2012 est une nouvelle formule de reconnaissance spécialement conçue pour nos jeunes du secondaire qui se veut la plus inclusive possible, mais tout en respectant la mission de l'école. Bien que nous comprenions la nécessité d'encourager nos jeunes à se dépasser et à développer un esprit de compétition sain, nous ne pensons pas que le fait de leur remettre des distinctions sous la forme de trophées, d'épinglettes ou de certificats soit la seule avenue pour acquérir des compétences qui feront d'eux des êtres qui se démarquent des autres. Voilà pourquoi nous croyons qu'il est important que nos jeunes puissent repartir avec un passeport officiel de l'école qui démontrera de manière claire à un employeur ou un établissement d'enseignement potentiels que nos jeunes peuvent faire la différence et sont prêts à changer le monde.

Outre l'angle pédagogique derrière cette nouvelle formule de reconnaissance, nous voulons resserrer les liens entre les élèves, le personnel et la communauté. Cet esprit de famille qui a fait la marque de notre école doit être préservé et renforcé. Et rien de mieux pour une famille que de se réunir autour d'un banquet à la fin de l'année pour célébrer les réussites des nôtres! Voilà aussi pourquoi la soirée de reconnaissance sera organisée sous la gouverne de la Fondation Samuel-de-Champlain. Cet organisme sans but lucratif en voie d'incorporation a pour mission d'appuyer les projets de développement de l'école, de rapprocher la communauté (incluant nos finissants et nos anciens) et notre école, et de remettre des bourses et de l'aide financière aux élèves méritants.

Bref, plus que jamais, le Centre scolaire Samuel-de-Champlain se positionne afin de capitaliser sur ses forces et ses atouts, afin que nos jeunes terminent leur parcours secondaire comme des chefs de file prêts à partager leur savoir et leurs aptitudes à travers le monde!

